

## XERRADES-TALLER PER A PARES IES MARRATXÍ

Benvolguts pares,

al llarg d'aquest cicle de xerrades-taller pretenem fer un recorregut paral·lel: per una banda tractar alguns temes d'especial interès per a l'etapa de secundària, i, per l'altra, propiciar que cada pare segueixi el seu camí particular en un procés personal de descoberta i potenciació dels propis recursos a l'hora de gestionar l'educació dels fills. A cada sessió es proposen tasques per a dur a terme a casa que impulsin aquest procés i es van supervisant els seus efectes en les xerrades posteriors. En qualsevol moment, convidam a tots els pares interessats a sumar-se a aquest petit però gran viatge.

En la propera trobada abordarem els possibles problemes en el comportament dels al·lots que solen aparèixer en aquesta etapa de l'adolescència, com ara la desobediència i la rebeldia que poden generar dificultats en les relacions familiars i alterar l'estabilitat de tots. Veurem com, sovint, amb la millor intenció, les coses tendeixen a complicar-se i podem entrar en dinàmiques d'interacció que dificultin una resolució o abordatge satisfactori d'aquesta etapa. Així mateix, es proposaran estratègies creatives que puguin reforçar el paper educatiu dels pares, molt important, encara, durant l'adolescència.

---

### ★ TEMES

- ➔ Dia 16 de **novembre** de 2011 a les 19.30h. **L'hàbit d'estudi: prevenció del fracàs escolar.**
- ➔ Dia 14 de **desembre** de 2011 a les 19.30h. **Com gestionar el comportament dels adolescents? L'obediència i la rebeldia.**
- ➔ **El paper dels pares en l'assetjament escolar (bullying) i els conflictes socials** (data per concretar).
- ➔ **El foment de l'Educació Socio-Emocional dins de la família** (data per concretar).

---

Anna Sala  
Psicòloga  
[annasala@escalidoscopi.net](mailto:annasala@escalidoscopi.net)  
telf 696 690 810  
[www.escalidoscopi.net](http://www.escalidoscopi.net)



Es Calidoscopi

---

## ★ METODOLOGIA

- A cada sessió es tracta una de les temàtiques escollides.
  - S'inicien les sessions amb una part teòrico-pràctica sobre la temàtica en qüestió.
  - Es continua amb la participació dels diferents membres a partir de les seves necessitats i aportacions, que poden estar relacionades amb qualsevol de les temàtiques abordades.
  - Es proposen "tasques" a casa que promoguin canvis per a dur a terme entre sessions.
  - S'orienta i s'assessora en les intervencions realitzades a casa.
- 

